



FICHA 1

ASAMBLEA INTERNACIONAL DE MISIÓN MARISTA¹. “Somos Familia Global”

NUESTRA MISIÓN MARISTA HOY

Tiempo estimado 50’

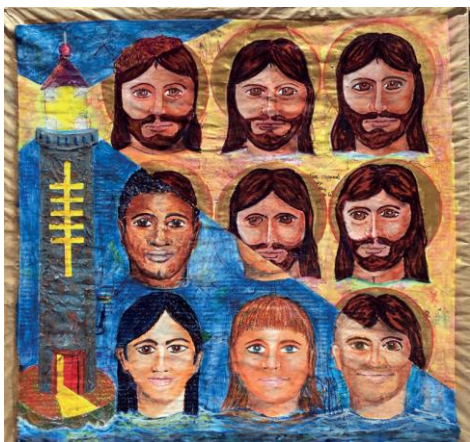
OBJETIVO: Identificar los retos que percibimos como prioritarios en la Provincia de México Central respecto de la misión.

1. Lectura sosegada en clima de oración de la Primera Llamada del XXII Capítulo General 2’

FAMILIA CARISMÁTICA GLOBAL FARO DE ESPERANZA EN ESTE MUNDO TURBULENTO

Hoy, Jesús nos sigues llamando a nuevo parentesco (Mc 3, 20,21; 31-35) a escuchar tu palabra y ponerla en práctica con urgencia y sin exclusiones.

Nos empujas a transitar ya los caminos del futuro:



- Construir hogares de luz como Maristas de Champagnat implicándonos con pasión en la creación de un estilo de vida de familia abierto a todos.
- Promover y nutrir la vida marista en toda su diversidad, realizando nuestra esperanza de actuar como un cuerpo global².
- Abrirnos, con sencillez para estar disponibles más allá de las fronteras geográficas o provinciales.
- Redescubrir como hermanos la pasión original que nos ha movido a ser maristas.

¹ De acuerdo a las Constituciones vigentes, la Asamblea Internacional de Misión es “un espacio compartido y representativo de todos los maristas hermanos y laicos comprometidos en la misión. Esencialmente es una oportunidad para compartir experiencias, escuchar la realidad, discernir prioridades y proponer directrices e incluso estrategias para la vida y misión maristas a nivel global”. C 119,3

² Durante el Capítulo general se usó repetidamente la expresión cuerpo global como sinónimo de familia global. Es decir, que todos los Maristas de Champagnat pertenecemos a un solo cuerpo o a una sola familia carismática y que estamos llamados a actuar como tal.

2. Lectura de lo más relevante de los retos formulados por nuestra Asamblea Provincial, junio 2023 (5')

1. **Profundizar la dimensión evangelizadora.** Reafirmamos que nuestra primera misión como Colegio es la formación de **buenos cristianos y virtuosos ciudadanos**; por lo que debemos esmerarnos en anunciar la Buena Nueva educando con amor, **siguiendo el ejemplo de nuestra Buena Madre y del Padre Champagnat**, y sabiendo que Dios y María nos aman incondicionalmente. De esta manera podremos comprometernos con la promoción de comunidades educativas **que vivan la espiritualidad marista desde la fe**, la esperanza, la paz y el servicio, apoyados en la interioridad. Así los maristas creceremos física y espiritualmente y en este proceso nos extenderemos para **dar a conocer a Jesús y María**, cumpliendo el sueño de Champagnat
2. **Elevar la calidad de la oferta educativa.** Que esta oferta comprenda todas las dimensiones de la educación integral. Con un **acento muy fuerte en los valores maristas**. Que haga vida los ejes transversales maristas: espiritualidad, **solidaridad**, participación, **protagonismo infantil y juvenil, cuidado de la casa común**. Que genere estilos de vida sostenibles que promuevan y favorezcan el buen vivir. Que propicie la reflexión crítica y la toma de **conciencia de la realidad local y global** en la que vivimos. Que promueva un verdadero cambio social, que ayude a la transformación del país con presencia audaz y profética en nuestras obras. Que impulse el que los estudiantes se forjen un proyecto de vida. Que fomente la **escucha**, el diálogo, el respeto, el cuidado de las personas y que construya comunidad. Que sea **incluyente**, que visualice la diferencia como riqueza. Que sintonice con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Que favorezca la colaboración con autoridades, instituciones, organizaciones y colectivos más allá de la vida estrictamente escolar. Que sea vanguardia y que esté abierta a la **innovación** y a la investigación educativa y juvenil. Que sea edificadora de paz. Que contagie valores con **el ejemplo y el testimonio**. Que genere espacios seguros para la **protección y defensa de los derechos de los NNAJ**. Que ponga en el centro a los NNAJ y que los apoye en el cultivo de ideales. Que tenga predilección por las personas vulneradas y por alumnos de bajos recursos. Que incorpore a los padres de familia en la vivencia de los valores maristas. Que cuente con maestros capacitados. Que mire a los orígenes congregacionales en términos de retomar los valores y principios que han dado vida a los Colegios Maristas.
3. **Fortalecer el espíritu de familia como Comunidad Provincial y como Comunidades locales.** Que este esfuerzo favorezca **el compañerismo, la comunicación y la comunión afectiva y efectiva**. Que esta hermandad esté basada en los principios que Marcelino Champagnat nos enseñó. Que integre a docentes, padres de familia, alumnos, personal

administrativo y de intendencia. Que impulse el trabajo en equipo y la cooperación. Que el ambiente fraterno propicie el protagonismo juvenil. Que genere **redes de colaboración. Que esté alimentado de esperanza y que irradie esperanza.** Que promueva el intercambio y las convivencias entre comunidades educativas. Que se dé a conocer la obra marista provincial. Que caminemos todos juntos. Que seamos una sola voz. Que se busque escuchar a todas las comunidades para resolver los problemas entre todas y todos. Que se favorezca una mayor presencia marista a nivel nacional con más vocaciones maristas.

4. **Impulsar procesos vocacionales y formativos de hermanos y laicos.** Que este empeño brote de comunidades comprometidas que favorezcan el crecimiento vocacional. Que promueva encuentros, talleres y cursos para todos los integrantes de la comunidad educativa. Que prepare futuros liderazgos. Que se favorezca la participación en los grupos de Formarme. Que haya presencia de hermanos en cada obra y en las diferentes actividades. Que se invite a los jóvenes a considerar la vocación de hermano marista.
5. **Cuidar los aspectos laborales y económicos.** Que estemos atentos a las condiciones de trabajo (seguridad, salarios, prestaciones, descanso) de los miembros de la comunidad educativa. Que identifiquemos y atendamos las necesidades de quienes conformamos nuestra comunidad y cuidemos la salud de todas y todos. Que nos preocupemos por acrecentar la matrícula y robustecer la economía provincial. Que los recursos económicos sean administrados adecuadamente. Que nos preocupemos por contar con instalaciones óptimas.

3. Momento de reflexión personal para responder en silencio e individualmente a las siguientes preguntas: Desde tu propia experiencia,

- a) ¿Cuáles son los retos prioritarios que percibes en la Provincia de México Central respecto a la Misión?
Selecciona dos.
Si queda tiempo contesta a la siguiente pregunta:
- b) ¿Qué habría que hacer para darles respuesta? 5'

CUADRO PERSONAL

DOS RETOS PRIORITARIOS	QUE HACER PARA DARLES RESPUESTA

4. Trabajar en grupos de seis personas.

- a) Nombrar un coordinador y un secretario. 3'
- b) Intercambio, diálogo y consensos 30'
- c) Entregar por escrito solamente los dos retos que se perciben como más importantes y lo que habría que hacer para dar respuesta a los mismos.

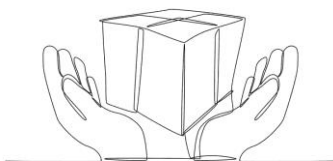
CUADRO DE CONSENSO DEL GRUPO

RETOS PRIORITARIOS	QUE HACER PARA DARLES RESPUESTA

5. TODOS JUNTOS: oración a María 5'

BUENA MADRE...

Así como miras con ternura a Jesús,
Ayúdanos a saber mirar con amor la misión.
A mirar con misericordia y comprensión
a nuestros compañeros de misión.
Para que juntos, acompañados de ti,
Podamos responder con gratitud y audacia
Los retos de nuestra misión provincial y global



Nos ponemos al Servicio de Dios y nos encomendamos a ti... Nos ponemos en tus manos...

CANTAMOS: Buena madre estoy aquí...

(Escribir el reto más significativo que quieres poner en manos de Nuestra Buena Madre y pasar a dejar al altar)